Ricordando VITTORIO ANDOLFATO
Reinventare la democrazia. Incontro con Giuseppe Duso e Michele Basso
Giovedì 26 novembre 2026, ore 17:00
Sala Chilesotti, Museo Civico, Bassano del Grappa

Scheda di preparazione per le docenti e i docenti
Nel libro *Reinventare la democrazia* (FrancoAngeli, 2022), Giuseppe Duso sostiene che la crisi della democrazia ha radice nelle contraddizioni della logica della sovranità, che ancora oggi fonda la legittimazione del potere nelle costituzioni democratiche. Ripensare la democrazia significa andare oltre i concetti di sovranità popolare e di rappresentanza politica, che paradossalmente producono la spoliticizzazione dei cittadini.

Il libro ha due parti. La prima critica i grandi concetti politici moderni: uguaglianza, libertà, sovranità, rappresentanza. La seconda propone un modo diverso di pensare la democrazia, con riferimento all'Unione europea, ispirandosi al federalismo del giurista tedesco Johannes Althusius (1557-1638).

Per un liceo il punto più efficace è il paradosso centrale. Il meccanismo che fa dei singoli gli autori del comando politico, attraverso l'autorizzazione rappresentativa, finisce per privarli della possibilità di agire politicamente di fronte a quel comando.

Scaletta in quattro tappe

Le quattro tappe vanno dal testo costituzionale agli antichi, poi alla svolta moderna e infine alle alternative proposte da Duso.

1. Partire dalla Costituzione: siamo davvero "sovrani"?

- Art. 1 (la sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione)
- Art. 49 (partiti) e art. 67 (divieto di mandato imperativo)
- Art. 118, ultimo comma (iniziativa dei cittadini singoli e associati)

Domanda guida: chi agisce politicamente, secondo questi articoli? Che cosa resta al cittadino tra un'elezione e l'altra?

2. Gli antichi: la democrazia come forma di governo

- Erodoto, *Storie* III, 80-82 (il dibattito sulle costituzioni)
- Aristotele, *Politica* III, 7 (le forme di governo rette e deviate)

Perché partire dagli antichi? Oggi, quando diciamo "democrazia", pensiamo al potere del popolo: tutti i cittadini sono la fonte del potere, che esercitano direttamente o attraverso rappresentanti. Erodoto e Aristotele usano la parola in un altro senso. Per loro la democrazia è una delle forme di governo possibili, accanto alla monarchia e all'aristocrazia. Le domande sono due: chi governa (uno, pochi o molti) e se governa per il bene comune o per il proprio interesse. In ogni forma qualcuno governa e qualcuno è governato.

Duso insiste su questa differenza. Molti manuali presentano un'unica democrazia in due varianti: diretta per gli antichi, rappresentativa per i moderni. Duso definisce questa contrapposizione una "favola": proietta sui Greci il concetto moderno di popolo sovrano, che essi non avevano.

Domanda guida: per Aristotele, che cosa rende "retta" una forma di governo? E per noi oggi, che cosa rende legittimo un governo?

3. La svolta moderna: nasce la rappresentanza

- Hobbes, *Leviatano*, cap. XVI (autore e attore, la "persona") , XVII, XVIII
- Rousseau, *Contratto sociale*, III, 15 (sui deputati o rappresentanti)

Hobbes è il testo decisivo. Duso lo considera il punto di nascita di una politica fondata sull'individuo, sulla libertà e sul nuovo concetto di rappresentanza, da cui si deduce la sovranità moderna.

Domanda guida: Rousseau sostiene che la sovranità non può essere rappresentata; l'art. 67 stabilisce che ogni parlamentare rappresenta la Nazione senza vincolo di mandato. Chi ha ragione? Che cosa resta al cittadino nell'uno e nell'altro caso?

4. Pensare diversamente: pluralità e governo

- Arendt, *Sulla rivoluzione*, cap. 6 (i consigli e lo spazio pubblico perduto): ponte con il lavoro già fatto
- Tocqueville, *La democrazia in America*, le pagine sul comune del New England

Domanda guida: si può partecipare senza essere "sovrani"? Che cosa cambia se i cittadini agiscono come parti (associazioni, comuni, territori) invece che come individui isolati?

Materiali gratuiti per chi prepara le classi

- Estratto gratuito di *Reinventare la democrazia* (FrancoAngeli): indice, Presentazione e parte del cap. 1. La Presentazione riassume capitolo per capitolo l'intero libro ed è la lettura più utile per le e i docenti.
- Duso, «Transizione infinita alla democrazia o altro modo di pensare la politica?» (*Daimon*, 2006): saggio breve, liberamente consultabile.
- «Una democrazia althusiana per l'UE? Su un libro di Giuseppe Duso» (*Il Politico*, 2024): recensione critica ad accesso aperto, utile per avere anche le obiezioni.
- https://www.pandorarivista.it/articoli/l-inevitabile-compito-di-reinventare-la-democrazia/